



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření

Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43

za školní rok 2023/2024





Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. [Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024](#)

Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43

Zařazení do sítě škol : č.j. 14 520 / 96-60-11 ze dne 16.5. 1996

Poslední vydání rozhodnutí : č.j. 9024/06-21 ze dne 14.4. 2006, kterým se změnil název právnické osoby *Střední hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43*

na **Hotelová škola, Praha 10, Vršovická 43,**

rozsah činností se touto úpravou nemění.

Zřizovatel

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

2. [Ředitel a statutární zástupce ředitele \(jejich e-mail a telefon\)](#)

Mgr. Petr Vomela – ředitel školy

tel.: 271 001 531 mobil : 778 528 256 e-mail : reditel@shs.cz

Mgr. Helena Marková – statutární zástupce ředitele školy

tel : 271 001 549 e-mail : markovah@shs.cz

3. [Webové stránky právnické osoby \(současná adresa\)](#)

www.shs.cz

4. [Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita \(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku\)](#)

Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, a vyučuje se zde jediný obor vzdělání Hotelnictví 65-42-M/01. Od školního roku 2009/2010 počínaje prvním ročníkem je vyučováno podle nově schváleného ŠVP HOTEL, který přímo vychází z RVP 65-42-M/01 Hotelnictví a který je pravidelně po každém školním roce aktualizován.

Cílová kapacita školy je 640 žáků. **Současný stav je 534 žáků k 1. 9. 2024 po ukončeném přijímacím řízení**, ve školním roce 2023/2024 byl 540 žáků a i to bylo o 18 žáků více než v předchozím školním roce. Počet žáků ve srovnání s předchozími lety je tedy stabilizován.



Současný počet žáků umožňuje tvořit koncepci rozvoje školy pro další roky a pružně tak reagovat na měnící se počty uchazečů o obor vzdělání.

K 1. 9. 2024, tedy pro následující školní rok byla již potřetí využita výjimka zřizovatele a třídy prvního ročníku byly naplněny 32 žáky.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Hotelová škola	65-42-M/01	Hotelnictví	640	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

Poslední změna ve skladbě oborů proběhla ve školním roce 2009/2010 . Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2009, č.j. 2861/09-21 se zapisuje do školského rejstříku do vzdělávací nabídky Hotelové školy rámcový vzdělávací program 65-42-M/01 Hotelnictví a zároveň byl stávající obor vzdělání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus označen jako obor dobíhající, to vše s účinností od 1. září 2009. Od té doby k žádné změně ve skladbě oborů nedošlo.

Školní vzdělávací program HOTEL je pravidelně každoročně aktualizován.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
- b) jiná

Hotelová škola nemá žádné odloučené pracoviště. Hotelová škola sídlí v jediné budově Vršovická 43, Praha 10, vlastníkem budovy je zřizovatel, tedy Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hotelová škola je odborná střední škola zaměřena na obor gastronomie a služby s ní související, škola je zřízena hlavním městem Praha a má několik desítek let bohatou tradici výuky v daném oboru.



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

Ve školním roce 2023/2024 studoval v oboru vzdělání Hotelnictví stabilní počet **cca 540 žáků** (viz tabulka) **v 20 třídách denního studia**. Tento počet tříd je stabilní jako v mnoha předchozích letech. V přijímacím řízení do prvního ročníku nám byla udělena výjimka a pro velký zájem uchazečů jsme mohli naplnit pět tříd prvního ročníku až do počtu 32 žáků v každé třídě.

Současnou situaci ve věcném vybavení školy lze považovat za stabilizovanou, další rozvoj školy byl podpořen vybudováním další odborné učebny a studovny v suterénu budovy školy. Hotelová škola sídlí v jediné budově, která je majetkem hlavního města Prahy, a nemá žádná detašovaná pracoviště.

Vzhledem k tomu, že škola má dostatek žáků i v 1. ročníku oboru vzdělávání, jsou dobré materiálně technické podmínky předpokladem dalšího úspěšného rozvoje školy, a naplňuje se tak postupně strategie vedení školy stabilizovat počet tříd v jednotlivých ročnících oboru vzdělání a dále rozvíjet především odborné kompetence žáků školy s využitím moderních učebních pomůcek, čemuž napomůže právě dokončená multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a IT.

V předcházejících letech byla provedena investicí zřizovatele, tedy MHMP, celková rekonstrukce tělocvičny, která navázala na rekonstrukci povrchu venkovního sportovního hřiště v předchozím roce, pokračovala rekonstrukce oken v budově školy a byla provedena rekonstrukce otopného systému školy a obou výtahů. Tím byly významně vylepšeny celkové podmínky pro realizaci kvalitní výuky žáků Hotelové školy. V uplynulých letech byla dokončena rekonstrukce odborné učebny technologie přípravy pokrmů, která opět zvýšila úroveň technického vybavení školy a tím i její konkurenceschopnost.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) nové zástupce do školské rady Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43.

Byli jimi :

Ing Pavel Hájek, zastupitel MČ Praha 10

Ivana Todlová, zastupitelka MČ Prahy 13

V mimořádných volbách v dubnu a červnu 2022 byli zvoleni noví členové z řad pedagogického sboru a z řad rodičů a Rada hlavního města Prahy svým usnesením jmenovala v souladu s par. 167 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) nové zástupce do Školské rady Hotelové školy, Praha 10, Vršovická 43.

První zasedání Školské rady v novém složení se konalo 1. 9. 2023 a bylo při něm schváleno aktualizované znění pedagogických dokumentů pro školní rok 2023/2024.

Inovovaná školská rada pracuje od 1. 9. 2022 v tomto složení :

Mgr. Andrea Vinšová- předseda Školské rady, vyučující odborných předmětů

Ing. Viktor Valenta - vyučující odborných gastronomických předmětů



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

Ing. Eva Pazderníková – zákonný zástupce žáka Petra Pazderníka, žáka 3.C

Ing. Naděžda Valentová - zákonný zástupce žáka Marka Valenty, žáka 2.B

Ivana Todlová – zastupitelka městské části Praha 13, schválena Radou MHMP

Pavel Hájek – zastupitel městské části Praha 10, schválen Radou MHMP

10. [Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu \(nově za školní rok 2023/2024\).](#)

Cíle školského vzdělávacího programu HOTEL byly aktualizovány v jednotlivých tematických plánech vyučovacích předmětů, kde došlo k dílčím úpravám jako každoročně. Hlavní cíle zacelit mezery ve vzdělávání žáků vzniklé pandemickou situací byly v hlavních rysech naplněny. V uplynulém školním roce došlo k výrazné aktualizaci celého souboru ekonomických předmětů, vyučuje se nový předmět Informační systémy hotelů, vyučovací předmět Hotelový provoz byl nahrazen předmětem Hotelnictví, který lépe odráží priority školního vzdělávacího programu HOTEL. K dílčím změnám došlo i v předmětech Ekonomika, Účetnictví, Management a marketing a došlo k doplnění této složky vzdělání o praktikum Cvičení z hotelnictví akcentující výpočtovou praxi ekonomických úloh z daného oboru.

II. Pracovníci právnické osoby

1. [Pedagogičtí pracovníci](#)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) [počty osob](#) (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	57	50,0	0	0	57	50,0

b) [kvalifikovanost pedagogických pracovníků](#) (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)



škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	52	91,2
	nekvalifikovaných	5	8,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 24 let	25 – 34 let	35 – 44 let	45 – 54 let	55 – 64 let	65 a více let
57	0	1	6	12	13	25

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Zvládání krizových situací	12	Positive
kurzy	2	Profesní rozvoj pedagogů	11	Zřetel
doplňkové pedagogické studium	1	Učitel odborných předmětů	2	PedFUK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	Vých. poradce	1	PedFUK
jiné (uvést jaké)	1	Zadavatel MZ	3	NPI ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	15
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	13,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účetnictví, mzdy	2	Forum
webinář	1	Spisová služba	1	MHMP
jiné (uvést jaké)	0			



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Hotelová škola	20	534

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	9	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	9	z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	8	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
0	0	

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:		
- sami ukončili vzdělávání:		
- vyloučení ze školy:		
- nepostoupili do vyššího ročníku:		z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:		
- přestoupili na jinou školu:		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):		

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Hotelová škola	27,05	11,04

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
0	0	



3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Hotelová škola	počet žáků/studentů celkem	1	0	2	0	3	1	0	0	0	1	151	2	0	161
	z toho nově přijatí	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	38	0	0	43

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Hotelová škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	36
	neprospělo	36
	opakovalo ročník	19
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		463
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		61,5
z toho neomluvených		0,50

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		



5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	118	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	8	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16	
	prospěl	92	
	neprospěl	10	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-42-M/01 Hotelnictví		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	491	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	150	
	z toho v 1. kole	150	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		0
	obor: X		
obor: X			
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0	

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X					
obor: X						
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024						



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V Hotelové škole studovalo ve školním roce 2023/2024 **celkem 59 cizích státních příslušníků** (Kanada 1, Maďarsko 2, Slovensko 5, Vietnam 9, Ukrajina 33, Čína 1, Rusko 1, Slovinsko 1, Kazachstán 1, Moldavsko 2, Turecko 1, Momgolsko 1, Rumunsko 1.

S žádným z uvedených žáků nebyl v uplynulém školním roce zásadní kázeňský problém a celkově lze říci, že cizí státní příslušníci se většinou řadí na naší škole k bezproblémovým žákům. Samozřejmě dílčím problémem pro cizince je výuka českého jazyka, především v prvním ročníku. Proto s pomocí Projektu „Šablony II“ a projektu „Inkluze“, do kterých se opět v tomto školním roce Hotelová škola zapojila, se především v prvním a druhém ročníku realizuje využití dvojjazyčného asistenta pro žáky s OMJ.

I když jsou těmto žákům poskytována podpůrná opatření, někteří mají velmi malou slovní zásobu, špatně rozumí učivu a je třeba s nimi individuálně pracovat, což naštěstí projekt „Inkluze“ umožňuje.

V rámci pokračujícího projektu PODPORA INKLUZE NA HOTELOVÉ ŠKOLE VRŠOVICKÁ pracuje tým pedagogů, který se pomoci žákům s jiným mateřským jazykem intenzivně věnuje, neboť jejich počet pravidelně narůstá a současných 59 žáků je opět vysoké číslo a je to 11 % všech žáků školy.

Tato podpora žáků s odlišným mateřským jazykem má především tyto formy :

➤ **dvojjazyční školní asistenti :**

Ti poskytují žákům s OMJ podporu při zvládnání jazykové bariéry se zaměřením na český jazyk a literaturu a další předměty, ve kterých mají žáci problém s porozuměním.

Dvojjazyční asistenti vysvětlují žákům učební látku, kterou nepochopili, zestručňují výpisky, vytvářejí prezentace k probíraným tématům, pomáhají při výběru zásadních informací z učebnice, popř. překládají do rodného jazyka žáků. Přípravují podpůrné studijní materiály, zadávají doplňkové úkoly na procvičení a osvojení probírané látky a pomáhají žákům při plnění úkolů zadaných vyučujícími.

Asistenti pracují s žáky během přestávek formou krátkých konzultací a po vyučování, při osobních setkáních i on-line. Žákům starších ročníků se věnují při přípravě k maturitě, vedou je k samostatnosti a zodpovědnosti při studiu. Pomáhají jim s vyhledáváním učebních materiálů na internetu a poskytují podporu v podobě interaktivních cvičení z češtiny, literatury a dějepisu v on-line učebně.

A dále v rámci projektu Podpora inkluze byla pro žáky zorganizována další forma podpory

- **komunitně osvětová setkání** s cílem aktivně zapojit rodiče do života školy a seznámit je s metodami, které se při podpoře žáků s OMJ osvědčují, a posílit multikulturní prostředí školy



V rámci spolupráce s META (organizace na podporu cizinců) při setkání intenzivně pomáhá organizovat kooperaci školní psycholog, který poskytuje zpětnou vazbu vedení školy např. z anonymní ankety, v které žáci s OMJ velmi kladně hodnotili pomoc od dvojjazyčných školních asistentů.

- **Odborně tematické setkání** jako další forma pomoci bylo organizována pro rodiče s OMJ s cílem zapojit je co nejvíce do života školy v listopadu po třídních schůzkách.
- **Projektové hodiny** – s externím odborníkem z organizace META na téma multikulturní výchova a interkulturní vzdělávání

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V Hotelové škole nejsou žádné specializované třídy. S integrací sociálně či kulturně znevýhodněných žáků **nemáme žádné negativní zkušenosti**, neb tito žáci studují na naší škole zcela výjimečně vzhledem k převisu poptávky nad nabídkou volných míst v 1. ročníku vzdělávání. Přesto je této problematice věnován dostatek času, především ve společenskovedních předmětech.

Na základě vyjádření pedagogicko- psychologické poradny byla realizována podpurná opatření druhého stupně pro 51 žáků (týká se i 2 žáků s odlišnými kulturními podmínkami a prostředím).

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Veškeré vzdělávací aktivity ve škole mají individuální charakter přímo závislý na citlivém přístupu vyučujících. Intenzivnější možnost diferencovaného postupu ve vzdělávání žáků je **především ve volitelných a také nepovinných předmětech**, které si žáci vybírají dle vlastní volby ve 3. a 4. ročníku. Především v těchto předmětech se mohou nadaní žáci profilovat. Kromě toho se žáci mohou rozvíjet v mnoha specializačních kurzech, které škola spolupořádá. Jsou to především barmanské kurzy, nebo kurzy vyřezávání ovoce či přípravy hotelových dezertů, kurzy baristů.

V tomto školním roce se celkem 6 žáků vzdělávalo pomocí uděleného individuálního vzdělávacího plánu, především ze závažných zdravotních důvodů, tento počet je v přímé souvislosti s prodělanou pandemií, jak uvádějí postižení žáci i lékařské zprávy, které vyhodnocují jejich stav.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto ...



Hlavní nástroj ověřování výsledků vzdělávání jsou tradičně především výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky. Přehled dosažených výsledků v celostátních tabulkách ukazuje skutečnost, že Hotelová škola **dosáhla opakovaně výsledků společné části maturitní zkoušky srovnatelných s výsledky stejného typu škol v celé ČR.** To je opět dobrý výsledek, za kterým stojí úsilí pedagogů daného předmětu i celého vedení školy.

Ze 118 maturantů neupěli pouze dva z anglického jazyka a pět z českého jazyka, což je výrazně nadprůměrný výsledek ve srovnání s ostatními odbornými školami stejného typu.

Vyučující angličtiny tradičně využívali kontrolních testů časopisu Bridge a běžné je využívání starších verzí maturitních didaktických testů z CERMAT. Žáci maturitního ročníku se účastnili projektu Maturita nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

V koncepční činnosti školy je významným nástrojem inovace pravidelná každoroční aktualizace **ŠVP HOTEL**, především změnou a modifikací nabídky volitelných předmětů pro třídy 4.ročníku. Nabídka volitelných předmětů se ustálila na čtyřech a došlo k inovaci formy nabídky ve formě balíčku volitelných předmětů pro žáky maturitního ročníku. Tato aktualizace sleduje zlepšení rozvrhové průchodnosti pro individuální volby volitelných předmětů, podrobně je popsána v poznámkách k učebnímu plánu inovovaného ŠVP HOTEL a zůstává dalším rokem beze změn.

V tomto školním roce došlo opět k úpravě celého bloku ekonomických předmětů, k aktualizaci a modernizaci vyučovacích předmětů Ekonomika, Účetnictví, Hotelnictví a Cestovní ruch, zavedení nových předmětů Cvičení z hotelnictví a Informační systémy hotelů. Zavedení těchto vyučovacích předmětů reflektuje pokračující digitalizaci v hotelovém průmyslu. V dalším školním roce bude tato aktualizace pokračovat po vyhodnocení výsledků uplynulých dvou let inovace ekonomických předmětů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

V Hotelové škole ve vzdělávacím programu HOTEL **jsou povinně zařazeny 2 světové jazyky** z nabídky ANJ, NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Ve výuce jsou využívány moderní didaktické metody, pomůcky a materiály. Jazykové dovednosti žáků jsou rozvíjeny v nepovinném předmětu Konverzace v cizím jazyce od 3. ročníku vzdělávání a neformálně při pořádání odborných exkurzí do příslušných cizojazyčných destinací.

Pro všechny žáky školy bylo připraveno opět testování organizované společností Czech us zjišťující úroveň znalostí z angličtiny. Testování pomocí kontrolních testů časopisu Bridge ve 4. ročníku jsou mnoho let nedílnou součástí přípravy na maturitní zkoušku z anglického jazyka.



Všichni žáci školy mají jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý povinný světový jazyk mohou vybírat z nabídky NEJ, SPJ, FRJ, ITJ, RUJ. Tato nabídka je velmi široká a řadí tak hotelovou školu k těm, kde je jazykové přípravě věnována mimořádná pozornost.

Pořadí cizích jazyků podle četnosti je tedy následující :

ANJ – 538 žáků, tedy všichni žáci školy, SPJ 237 žáků, NEJ – 130 žáků, RUJ - 62 žáků, FRJ – 58 žáků, ITJ – 51 žáků.

Výuka anglického jazyka je soustavně podporována návštěvami divadelních představení v angličtině divadla Bear.

Výuka cizích jazyků je neustále podporována a rozvíjena a je jedním z pilířů školního vzdělávacího programu HOTEL. Výuka druhého cizího jazyka je pravidelně posilována volitelným předmětem Konverzace v druhém cizím jazyce ve třetím ročníku vyučovaném především rodilým mluvčím. Výuka cizích jazyků je rovněž podporována celou řadou výjezdů žáků do zahraničí, což je podrobně rozvedeno v další části.

Na začátku září 2024 došlo k otevření nové odborné multimediální učebny, která slouží pro výuku cizích jazyků. Došlo tak k dalšímu zkvalitnění výuky cizích jazyků pomocí dotace MHMP.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Hotelová škola nemá vzdělávací programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
	0									
Celkem										



b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	0		
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		0
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2023	kapacita	naplněnost v %



d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

V hotelové škole působí výchovný poradce (Mgr. Vorlíčková). Spolupráce s PPP je na stabilně kvalitní úrovni a výchovné problémy byly vždy řešeny v součinnosti výchovné poradkyně s PPP pro Prahu 10.

V Hotelové škole rovněž působí školní psycholog. Pro třídní kolektivy připravuje specificky zaměřené programy. S žáky z prvních ročníků se setkává při workshopu Styly učení a strategie učení a administraci dotazníku pro nové žáky školy.

Výchovná poradkyně a školní psycholog intenzivně spolupracují při poskytování podpůrných opatření pro žáky se specifickými poruchami.

Za pomoci pedagogů se provádí v hodinách informatiky sociometrická šetření na PC – třídní klima, která poskytují pedagogům důležité informace o kolektivu a vztazích v něm.

Anonymní anketní šetření administrovaná školním psychologem poskytují vedení cennou zpětnou vazbu od žáků s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup k žákům ze strany školy.

Výchovná poradkyně a školní psycholog jsou členy antikonfliktního týmu spolu s protidrogovým preventistou a metodikem primární prevence. Při pravidelných setkáních společně provádějí celkovou evaluaci sociálního prostředí školy. V letošním roce se stal novým členem týmu kariérové poradce.

Tento tým také spolupracuje s PPP, SPC a dalšími organizacemi jako například META (= společnost pro příležitosti mladých migrantů), konkrétně s odbornou pracovníci, která má na starosti SŠ.

Škola podporuje žáky s OMJ v rámci projektu Podpora inkluze na Hotelové škole Vršovická, který byl velmi kladně hodnocen zástupcem MŠMT.

V tomto roce opět pokračovaly všechny osvědčené výchovné aktivity z předchozích let. Podle studijních ročníků to tradičně jsou zejména :



Pro 1.ročník – besedy s psycholožkou z PPP na téma problémy s učením, další následné pohovory se žáky vedené PhDr. Machovou zaměřené na problémy učení a obtíže přechodu na střední školu

pro 4. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení informovanosti o problematice bezpečnosti a trestní odpovědnosti jednotlivce vedený na škole pracovníky Policie ČR, v letošním roce se zaměřením na problematiku drogové závislosti

pro 1. a 2. ročník – preventivní program se zaměřením na zvýšení bezpečnosti v dopravě a na výchovu mladých řidičů s pracovníky Policie ČR

pro 1. a 3. ročník – přednášky preventivní skupiny Policie ČR o problematice závislostí a s tím spojené trestné činnosti v Muzeu policie ČR

pro 3. a 4.ročník – žáci se podílejí na několika akcích pro různé nadační fondy. „Srdíčkový den“, který organizuje občanské sdružení „Život dětem“ a „Světluškový den“ jsou každoroční součástí těchto aktivit.

Pro žáky 4. ročníků - beseda ve spolupráci s Policií ČR na téma Právní problémy zaměstnání v zahraničí. Beseda byla hodnocena velmi pozitivně, neboť témata souvisí bezprostředně s kariérními preferencemi žáků.

Pro 3. ročník – pravidelné návštěvy Parlamentu ČR, České národní banky a informačního střediska k problematice EU, které jsou součástí koordinované spolupráce odborných vyučujících ekonomických předmětů.

Pro žáky 4. ročníků - prezentace možností dalšího studia, a to jak u nás, tak v zahraničí, žáci maturitního ročníku opět navštívili veletrh Gaudeamus, opakovaná spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole tradičně věnována zvýšená pozornost.

Tradičně se prevenci patologických jevů věnují vyučující v řadě souvisejících vyučovacích předmětů, a to zejména v předmětu Společenské vědy a v předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku v tématech Alkaloidy, drogy a Evoluce člověka.

Žáci prvního ročníku se opět účastnili interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, Žáci se pomocí interaktivních dotazníků a on line testů seznamovali s problematikou drog a dalších patologických jevů.

V tomto školním roce opět intenzivně pracoval v této oblasti již zmíněný antikonfliktní tým školy, který tvoří (jak již bylo zmíněno) primární preventista, který má hlavní zaměření na prevenci šikany mezi žáky školy, drogový preventista, výchovná poradkyně a školní psycholog spolu s kariérním poradcem.

Bylo opět provedeno sociometrické šetření dotazníkovou formou na téma „Klima třídy“ v prvním ročníku. Jednalo se o dotazníky, které byly anonymní, s jednoduchými a srozumitelnými otázkami. Zpětná vazba z těchto šetření byla důležitým nástrojem komunikace vedení školy při každodenní práci s žáky i vyučujícími. Této problematice je věnována pozornost ze strany ředitele školy a při pravidelných poradách pedagogického sboru je to vždy jeden z hlavních bodů jednání.

Antikonfliktní tým a závěry z jeho šetření a práce s žáky jsou tak hlavní součástí v prevenci sociálně patologických jevů ve škole.



3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jednotlivé aspekty ekologické výchovy lze nalézt ve většině odborných předmětů vyučovaných na hotelové škole, ale zásadní prostor je věnován ekologické výchově především v rámci vyučovacího předmětu Základy přírodních věd v prvním ročníku studia.

Daná problematika je opakovaně zmiňována v ekonomických předmětech a v Nauce o potravinách a výživě a právní aspekty ekologie jsou zakomponovány v jednotlivých tematických celcích předmětu Právo, který je vyučován ve 4. ročníku.

Hotelová škola se připojila ke kampani za třídění odpadu. Odpad nejenom žáci třídí, ale aspekty šetření energiemi, třídění odpadu apod. jsou integrálně vtěleny do předmětu Hotelnictví v tematických celcích zabývajících se ekoturismem a tzv. zeleným hoteliérstvím.

4. Multikulturní výchova

Hotelová škola se problematice multikulturní výchovy věnuje už z podstaty daného vzdělávacího programu, neboť gastronomie i cestovní ruch jsou základními pilíři multikulturního přístupu při tvorbě systému hodnot mladé generace. Multikulturní výchova je tedy integrální součástí především odborných gastronomických předmětů

Významnou součástí výchovných a vzdělávacích aktivit zaměřených na multikulturní výchovu, ale i na environmentální výchovu spolu s prevencí patologických jevů jsou široce koncipované, komplexní **odborné projektové dny**.

Tuto moderní inovativní aplikaci projektového vyučování do školního vzdělávacího programu tvoří a koordinuje pracovní tým odborných vyučujících pod vedením **Ing. Kytkové**.

Ve školním roce 2023/2024 se v rámci rozvoje multikulturní výchovy uskutečnilo pět odborných jednodenních exkurzí žáků a učitelů do zemí EU. Celkem vycestovalo 172 žáků.

První výjezd se uskutečnil do Německa. V rámci výjezdu žáci a učitelé navštívili expozice v bývalém koncentračním táboře Mauthausen s odborným výkladem zaměřeným proti antisemitismu. Dále žáci absolvovali exkurzi ve vinařství, kde se seznámili s tradiční výrobou vína podporovanou z fondu EU, což přispělo k rozvoji zájmu o studovaný obor.

Cílem dalších dvou uskutečněných odborných výjezdů žáků také v závěru roku 2023, bylo seznámit žáky s kulturními tradicemi našich sousedů v Německu a Rakousku a zároveň jim představit jinou kulturu, jiné země, jiný způsob života. Žáci navštívili konkrétně Lipsko a Linec.



Další výjezd, který se uskutečnil na jaře 2024, měl za cíl rozvíjet jazykové dovednosti žáků v německém jazyce. Proběhla zde odborná exkurze v manufaktuře a prohlídka s průvodcem historického jádra Míšně. Žáci měli také možnost seznámit se s tradičními gastronomickými produkty, což souvisí s jejich studovaným oborem.

Poslední výjezd, který se uskutečnil v červnu 2024, měl za cíl navštívit Toskánsko. Žáci měli možnost poznat život v několika italských městech, turistické atraktivity a byli seznámeni s tím, jak EU podporuje cestovní ruch v jednotlivých zemích.

Jednotlivých výjezdů se účastnilo vždy 40 žáků a pedagogický dozor. Součástí výjezdů byla vždy návštěva nějaké provozovny, jejíž činnost bezprostředně souvisí s oborem vzdělání Hotelnictví. Žáci a učitelé měli možnost poznat systém organizace různých činností v různých zemích a navázat i osobní kontakty.

Odborné projektové dny se staly integrální součástí výuky na Hotelové škole a tvoří jeden z hlavních směrů vývoje a inovace výuky vzdělávacího programu HOTEL. Tyto projektové dny si žáci sami spoluorganizují a sami poskytují průvodcovské služby.

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány tyto projekty

- Žatec a krajina žateckého chmele – nově zapsáno na Seznam světového dědictví UNESCO - určeno pro žáky 3. ročníku s návštěvou Muzea v Žatci
- Židovské památníky v Praze/ proti antisemitismu/ -pro žáky 1.-3.ročníku
- Žďár nad Sázavou – kostel sv. Jana Nepomuckého, památka UNESCO odborná exkurze žáků 4.ročníku s odborným výkladem jednotlivých žáků
- Památník Terezín – pro žáky druhého ročníku
- Projektový den Den průvodců

tradičně pro všechny žáky školy - žáci čtvrtého ročníku provázejí jednotlivé třídy z nižších ročníků v rámci tohoto projektu po vybraných památkách v centru Prahy a v okolí školy ve Vršovcích. V letošním roce pro první ročník na téma: Poznej pamětihodnosti Vršovíc a pro druhé a třetí ročníky na téma: Památky Starého města pražského.

-

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Prvky environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji jsou nedílnou součástí výuky v předmětech Společenské vědy, Základy přírodních věd, ale i Hotelnictví a Ekonomika. Ale i další činnosti v průběhu školního roku, jako např. důsledné třídění odpadu ve škole, problematika ekologické turistiky směřují k utváření vztahu žáků k problematice udržitelného rozvoje společnosti v souladu s ochranou životního prostředí.



6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Hotelová škola každoročně pořádá lyžařské výcvikové zájezdy v Peci pod Sněžkou a sportovní kurz v Chorvatsku. Tyto dvě sportovní aktivity jsou každoročně tradiční součástí organizace školního roku. Z organizačních důvodů se v loňském roce neuskutečnil sportovní kurz v Chorvatsku, ale věřím, že v příštím školním roce se opět bude realizovat.

Letos se konal tedy pouze lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhého ročníku, tentokrát v Rakousku, a to v omezeném počtu 52 žáků. Zájem žáků o tento kurz trvale klesá, především pro svou finanční náročnost.

Hotelová škola rovněž každoročně pořádá týdenní adaptační kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory pro všechny třídy prvního ročníku, (letos pro 147 žáků), za účasti všech třídních učitelů, výchovného poradce a dalších pedagogů. Cíl kurzu je usnadnit novým žákům vstup na střední školu a upozornit je na možná úskalí studia a zároveň nastolit vhodné podmínky pro vytvoření příznivého sociálního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Zásadními akcemi celé oblasti mimoškolních aktivit jsou každoročně cateringové aktivity našich žáků v partnerských hotelech a firmách, především na akcích pořádaných v atraktivních prostorách Pražského hradu, paláce Žofín, Trójského zámku, Anežského kláštera, Průmyslového paláce apod.

Hotelová škola spolupracuje především s největšími cateringovými firmami Palác Žofín a Zátíší group, tato spolupráce, která byla přerušena pandemií, v tomto školním roce opět pokračovala a je mimořádně důležitá pro rozvoj partnerských vztahů s našimi sociálními partnery z řad zaměstnavatelů.

Cílem vedení školy je, aby každý žák třetího ročníku absolvoval alespoň 3 gastronomické akce tohoto druhu během třetího roku a v druhém ročníku alespoň jednou absolvoval takovou akci. V tomto roce jsme opět pokračovali ve spolupráci s firmou Bestsport, která zajišťuje gastronomickou část akcí konaných v O2 aréně a v hale O2 Universum.

Účast našich žáků na sportovních a kulturních akcích evropského významu konaných v těchto prostorech patří zcela určitě k jejich největším zážitkům ze studia.

Dále pro žáky školy organizujeme tradičně řadu specializačních kurzů. Absolvování těchto kurzů se stává pro řadu žáků vyvrcholením jejich mimoškolních odborných aktivit, které zvyšují jejich uplatnitelnost na pracovním trhu po ukončení školy. Jedná se především o barmanské kurzy pro plnoleté žáky, kurzy vyřezávání ovoce, baristické a cukrářské kurzy.



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci Hotelové školy se každoročně úspěšně účastní řady odborných soutěží, především gastronomického charakteru, a to i mezinárodní úrovni. Základem jejich odborného růstu je účast v již zmiňovaných specializačních kurzech.

Ve sportovních soutěžích se tradičně chlapci účastní florbalových a fotbalových turnajů a dívky turnajů ve volejbale na celopražské úrovni.

9. Další aktivity, prezentace

Hotelová škola má tradiční partnery v zahraničí, především školy, které jsou také členy asociace evropských hotelových škol EURHODIP.

Další významnou aktivitou na poli mezinárodní spolupráce bývají tradičně i prázdninové odborné praxe žáků 3. ročníku v mezinárodních hotelech na řeckých ostrovech Rhodos a Kréta. Stejně jako tříměsíční zahraniční praxe skupiny žáků v Německu a Španělsku.

Tyto praxe žáků školy, které jsou nedílnou součástí nabídky našeho vzdělávacího programu pro motivované žáky, tvoří zajímavou možnost získat i zahraniční zkušenosti v daném oboru.

Každoroční možnost prezentace školy byla opět úspěšně realizována na přehlídce pražských středních škol Schola Pragensis v Kongresovém paláci.



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Poslední inspekci vykonal Pražský inspektorát ČŠI na naší škole ve dnech 9. – 14. 12. 2022 se zaměřením na hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle par. 174 odst 2 písm b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Podrobné hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě č.j. ČŠIA – 344/ 22-A, která je umístěna na našich stránkách www.shs.cz.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V minulém školním roce proběhla pravidelná kontrola BOZP a PO, konaná příslušnými orgány k tomu určených. Zjištěné drobné závady byly neprodleně odstraněny.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Doplňková činnost

Za hodnocené období vykazala škola v doplňkové činnosti zisk ve výši 425.161,99 Kč. Nejvýznamnější podíl výnosů v doplňkové činnosti činí pronájmy nebytových prostor – Fit Klubu, garáže, tělocvičny, spolu s pronájmem automatů a školnického bytu – celkem 68,8 %. Zbýlých 31,2 % tvoří výnosy ze služeb souvisejících s pronájmem.

Nejvýznamnější složkou nákladů doplňkové činnosti byla spotřeba energií (84.4 %).

Hlavní činnost

V hlavní činnosti dosáhla škola ztráty ve výši 42.512,34 Kč.

Nejvýznamnější vlastní výnosy měla škola z příjmů od žáků na LVZ a čerpání fondů.



672 – Dotace

672 - Škola čerpala dotace ve výši celkem **67 005 307,88 Kč** Kč, z toho:

- 52 173 384,- Kč čerpání dotace MŠMT UZ 33353 na platy, odvody a ONIV
- 73 000,- Kč čerpání dotace NPO – EU NEXT Generation na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, UZ 33088
- 834 852,01 Kč čerpání dotace OP JAK, UZ 33092
- 11 761 000 Kč čerpání provozní dotace od zřizovatele, UZ 91
- 1 641 900 Kč čerpání provozní dotace od zřizovatele, UZ 91
- 463 291,87 Kč čerpání dotace na OP PPR „Rozvoj demokratického vzdělávání na HŠ“, č. akce 2681418, UZ 104 a UZ 17050
- (- 5 247,- Kč) vyúčtování dotace na OP PPR „Podpora Inkluze v HŠ“, č. akce 2711986, UZ 104 a UZ17050
- 63 127,- Kč odpisy DHM z dotace EU

Schválený odpisový plán ve výši 2 612 000,- Kč byl nepatrně překročen, o 126 Kč.

Investiční transfery

Škola obdržela v roce 2023 tyto investiční transfery:

- 46942 - Výměna oken 2. a 3. NP – JF - RHMP č.2374 z 23.10.23 – 3.791.600,- Kč – zcela vyčerpáno
- 46856 - Rek. hav. výplní otvorů 3. NP UF - RHMP č.1742 z 14.8.23 – 3.833.000,- Kč – zcela vyčerpáno
- 46792 - Rek. hav. výplní otvorů JF - RHMP č.1419 z 26.6.23 – 3.825.500,- Kč – zcela vyčerpáno
- VZ - 202208 odborná učebna projektová dokumentace - dopis MHMP č.j. 732627/23 z 6.3.23 – 38.720,- Kč – zcela vyčerpáno



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

- Převod IF do provozu na pokrytí odpisů organizace - RHMP č.1439 z 26.6.23 – 950.000,- Kč – zcela vyčerpáno
- Převod IF do provozu na pokrytí odpisů organizace a oprav budovy - RHMP č.2921 z 11.12.23 – 1.450.000,- Kč – zcela vyčerpáno

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité - Například stručný popis problematiky související s problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.

Počet žáků z Ukrajiny byl v uplynulém školním roce 33. Pro jejich úspěšné začlenění a uspokojivé studijní výsledky intenzivně pracují především dvojjazyční školní asistenti. Jejich podpora byla popsána v předešlých částech.

Projekt Podpora inkluze na Hotelové škole, který je realizován na naší škole, umožňuje se této problematice pomoci žákům s OMJ maximálně věnovat.

V Praze dne 20.10 2024

Mgr. Petr Vomela

ředitel školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán ŠVP HOTEL- aktualizovaný

65-42-M/01 Hotelnictví (RVP), ŠVP HOTEL

Denní studium absolventů základní školy, [platný pro 2023/2024](#), změny označeny modře

Předměty povinného	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem		
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	16		
1. cizí jazyk	PCJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12		
2. cizí jazyk	DCJ	4 (4)	4 (4)	4 (4)	5 (5)	17		
Cvičení v ANJ	CAJ	---	---	---	2 (2)	2		
Základy přírodních věd	ZPV	3	---	---	---	3		
Matematika	MAT	3	4	3	3	13		
Dějepis	DEJ	2	---	---	---	2		
Společenské vědy	SPV	---	--	2	2	4		
Ekonomika	EKO	---	2	2	2	6		
Účetnictví	UCE	---	---	2 (2)	0	2		
Technologie přípravy	TPP	5 (5)	3 (3)	---	---	8		
Technika obsluhy a služeb	TOS	2 (2)	2 (2)	2 (2)	---	6		
Nauka o potravinách a	NPV	2	2	---	---	4		
Informační technologie	INT	2 (2)	2 (2)	---	---	4		
Pís. a elektron. komunikace	PEK	---	2 (2)	---	---	2		
Management a marketing	MAM	---	---	2(2)	---	2		
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	--	2	---	---	2		
Hotelnictví	HOT	---	---	2 (2)	1(1)	3		
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8		
Dějiny umění	DEU	---	---	---	1	1		
Právo	PRA	---	---	---	2	2		
Cestovní ruch	CER	---	---	2 (2)	2(2)	4		
Volitelný předmět	VOP	---	---	---	2	2		
Informační systémy hotelu	ISH	---	---	---	1(1)	1		
Cvičení z hotelnictví	CVH	---	---	2(2)	1(1)	3		
CELKEM HODIN		32	32	32	33	129		



Poznámky k učebnímu plánu:

1. Vyučovací předměty technologie přípravy pokrmů, technika obsluhy a služeb a tělesná výchova se vyučují vždy ve vícehodinových blocích.
2. Týdenní hodinové dotace uvedené v závorce znamenají dělenou hodinu.
3. **Volitelné a nepovinné předměty** jsou nabízeny od druhého ročníku pro upevnění a zkvalitnění matematického a cizojazyčného vzdělávání, pro umožnění specializace na problematiku služeb cestovního ruchu a pro podporu zvládnutí společné části maturitní zkoušky. Výuka je organizována při dostatečném počtu přihlášených žáků.

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

	I.	II.	III.	IV.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
adaptační sportovní kurz	1	0	0	0
lyžařský výcvikový kurz	0	1	0	0
odborná praxe	2 - 4	2 - 4	2 - 4	0
maturitní zkouška	0	0	0	3
časová rezerva, vých. a vzděl. akce	1 - 2	1 - 2	1 - 3	2 - 4
celkem týdnů	40	40	40	37

Volitelný předmět pro 4. ročník :

Celkem : 2 hodiny



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

Pro všechny : GAS : 1 hod PRC : 1 hod

Dále na výběr NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

MCV nebo KOP

MCV : 1 hod

KOP : 1 hod

Nepovinný předmět pro 3. ročník :

Celkem : 2 hodiny

Konverzace z druhého cizího jazyka : KNN, KSN, KRN, KIN, KFN

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2023.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:



Hotelová škola Praha 10, Vršovická 43

Výroční zpráva 2023 / 2024

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
 - b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
 - c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
 - d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
 - e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
 - f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
- (2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Zápis z jednání Školské rady Hotelové školy

konané dne 22.10. 2024

- ✓ **Školská rada** při Hotelové škole provedla na svém jednání dne 22. 10. 2024 volbu nového předsedy školské rady. Stala se jím Ing. Pazderníková.
- ✓ **Školská rada** při Hotelové škole schválila na svém jednání dne 22. 10. 2024 Výroční zprávu za školní rok 2023 /2024.

V Praze dne 22. 10. 2024

Za Školskou radu zapsala : předsedkyně ŠR Andrea Vinšová



Platnost potvrdil : Mgr. Petr Vomela, ředitel školy

